

Läsnyckel

Lukas är en super-hjälte

Dorte Skytte

Det finns fler spännande och lättlästa böcker om Lukas som kan läsas fristående.

Innan du läser

Titta på omslaget och läs vad boken heter. Vem är personen på omslaget? Hur verkar han känna sig? Ser han ut som en superhjälte? Vad gör en superhjälte?

Vilken tid på dagen verkar berättelsen utspela sig?

Titta också på bokens baksida och läs baksidestexten. Vem tror du personen på baksidan är? Vad tror du bokstäverna på huvudet betyder? Tror du Lukas klarar skurken utan superhjältarna?

Medan du läser

S 1-2

Lukas har lov – vilket lov tror du det är?

Hur kan Liv veta att det är superhjältar hon ser?

S 3-4

Några av superhjältarna har bokstäver på sina dräkter. Vad kan bokstäverna betyda?

Känner du till några andra superhjältar som har bokstäver på sina dräkter?

Vad tror du superhjältar gör på sin lediga tid? (Förutom att fika...)

Lukas kan inte somna meddetsamma utan ligger och tänker på vad som hänt. Hur brukar dina kvällar se ut?

S 5-6

Vad hade du gjort om du hört någon ropa utanför ditt fönster när du gått och lagt dig?

Lukas ser lite förvånad ut när tanten säger att en skurk har stulit det stora slottet – hur tror du att det är möjligt att stjäla ett stort slott?

S 7-8

Vilket vapen skurken uppfunnit! Om du skulle uppfinna ett nytt vapen som kunde användas till något bra (och inte skadade någon) – hur skulle den uppfinningen se ut?

Hur skulle det fungera?

Hur hittar Lukas var superhjältarna bor?

Vad kan bokstäverna på huset betyda?

S 9-14

Vad tror du Nina Ninja läser? Vilket spel tror du Agent G och Lille Blixten spelar?

”Vad ska Lukas göra?” står det i texten när det visat sig att superhjältarna inte tänker hjälpa Lukas? Vad tror du kommer hända?

S 15

Vart pekar pilen?

Hur kan Lukas se igenom väggen?

S 16

Varför ser Lukas plötsligt så konstig ut?

S 17-18

Vad är det för byggnad de är i, tror du?

S 19-20

Vad skulle hända om Lukas blev prickad av pistolen? Hur skulle han då kunna ta sig ner från trampolinen?

S 21-22

Skurken kan inte simma! Kan du? Berätta om ditt favoritbadställe och varför det är bra att kunna simma!

S 23-26

Hur tror du skurken gör för att få slottet stort igen?

S 27-29

Vad händer med skurken nu, tänker du?

Tror du Lukas somnar och sover gott sen?

Efter läsningen

Tycker du det slutade bra? Är det något du undrar över i berättelsen? Diskutera gärna några stycken.

Vad minns du tydligast från boken?

När var det som mest spännande?

*

Skapa en superhjärte! Hur skulle du vara om du var en superhjärte? Välj tre ord som beskriver den superhjärte du vill vara. Fundera över: hur är superhjälten klädd? Vilka färger? Har du några saker? Hemliga vapen eller utrustning? Vad gör du? Vad heter du? Har du någon särskild specialförmåga? Hur känner du dig? Var och hur bor superhjälten? Vad har du för svaghet?

Berätta om hur du gjorde dina val: ord, utseende m m.

Forma superhjältarna i valfritt material. Förslag: teckning, måleri, textil, lera, återvinningsmaterial, digitalt.

Skapa berättelser! Låt din superhjärte bli huvudperson i nya berättelser!

Utveckla vidare: Gestalta miljöer till allas superhjältar, gärna som en gruppövning.

Förslag i 2D: Sätt upp ett mycket stort papper där alla får plats att fylla på med teckningar, collage och kan limma på lätta föremål (bomull, pärlor och paljetter, löv osv)

Förslag i 3D: Ha en skiva som underlag och bygg av material som finns till hands.

Använd fantasin: Måla återvinningsmaterial som förpackningar och flaskor, samla pinnar, stenar, kottar osv, små textilbitar kan bli kläder m m, tillverka små böcker av papper osv. Barn är fantastiska på att se alternativa användningsområden!

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!